

Министерство образования Республики Марий Эл

**ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»**

МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

_____ Л.А. Овчинникова

« ____ » _____ 2024 г.

**Программа семинара
«*Функциональная грамотность как
основа успешного образования и
ориентации в мире профессий*»**

Количество часов: 5 часов

Принят на заседании педагогического совета
МОУ «Красногорская СОШ №2»
(протокол №4 «15» января 2024 г.)

Красногорский, 2024

ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА (АКТУАЛЬНОСТЬ)

Функциональная грамотность в настоящее время – неотъемлемая часть образовательного процесса. Сегодня ребенок, школьник должен обладать готовностью успешно взаимодействовать с окружающим миром, возможностью решать различные, в том числе, нестандартные жизненные учебные задачи и строить социальные отношения. Эти идеи заложены в обновленном стандарте.

Актуальность семинара обусловлена необходимостью создания условий для развития функциональной грамотности школьников. Сопровождается демонстрацией приемов по формированию у обучающихся способности ориентироваться в жизненных контекстных социально-значимых ситуациях, направленных на достижение основной задачи современного образования - повышение качества образования и ориентация обучающихся в мире профессий.

ЦЕЛЬ: формирование и развитие ключевых компетенций педагогов по эффективному отбору форм, методов, технологий обучения в целях создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время, способствующих повышению качества образования и ориентации в мире профессий.

ЗАДАЧИ:

- обсуждение актуальных проблем образования Республики Марий Эл в контексте реализации основных направлений модернизации российского образования;
- демонстрация эффективных методов и приемов работы по развитию функциональной грамотности на уроке и во внеурочное время;
- создание условий для повышения эффективности освоения педагогами современных образовательных технологий на основе диссеминации педагогического опыта.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

Учителя начальных классов, математики, физики, русского языка и литературы, обществознания, педагоги дополнительного образования.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ: эффективные педагогические практики урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности:

- создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности;
- учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах;
- поисковая активность - задания поискового характера, учебные исследования, проекты;

- оценочная самостоятельность школьников: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения.

ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ: понимать определение термина «функциональная грамотность», знать основные интегративные компоненты ФГ, стремиться к реализации педагогических практик развивающего обучения по внедрению новых учебных заданий и созданию учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности, к повышению профессиональных компетенций по теме семинара.

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

ЗНАТЬ: ключевые понятия вопроса формирования функциональной грамотности как основы повышения качества образования и ориентации в мире профессий, как необходимое условие современного образования.

УМЕТЬ: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, создавать условия для развития функциональной грамотности школьников, реализовывать педагогические практики развивающего обучения, внедрять новые системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности.

ВЛАДЕТЬ: технологиями, методами, приемами педагогической деятельности по формированию функциональной грамотности школьников.

План семинара

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1	Открытие семинара. Визитка школы.	выступление	9.00-9.10 10 минут	Михайлова Р.Г., директор школы
2.	Актуальность, цель и задачи семинара	выступление	9.10-9.20 10 минут	Латникова Н.Л., заместитель директора по УВР
3.	«Педкласс как форма ранней профилизации школьников»	выступление	9.20-9.35 15 минут	Калинина Т.В., классный руководитель 11 класса
Открытые уроки				
1.	Урок литературного чтения в 3 классе «Шергин Б.С. «Собирай по яголке – наберешь кузовок»	урок	9.50-10.30 40 минут	Савосина И.Н., учитель начальных классов
2.	Урок математики в 3 классе «Закрепление пройденного. Решение задач»	игра «Что? Где? Когда?»	9.50-10.30 40 минут	Фецюх Н.М., учитель начальных классов
3.	Урок финансовой грамотности в 5 классе «Семейный бюджет»	урок-игра	9.50-10.30 40 минут	Разрывина Н.А., учитель истории и обществознания
4.	Урок русского языка в 8 классе «Внимание: экзамен!»	деловая игра	9.50-10.30 40 минут	Михайлова Н.В., учитель русского языка и литературы
5.	Урок математики в 9 классе «Решение текстовых задач»	урок	9.50-10.30 40 минут	Бородина С.Г., учитель математики
Внеурочные занятия				
6.	Внеурочное занятие в 1 классе «История профессий»	игра-путешествие	10.50-11.20 30 минут	Еремеева С.Г., учитель начальных классов
7.	Внеурочное занятие во 2 классе «О профессиях разных, нужных и важных»	проектная деятельность	10.50-11.20 30 минут	Медведева Л.Л., учитель начальных классов
8.	Внеурочное занятие в 6 классе «Психологические секреты выбора профессии»	интерактивное занятие	10.50-11.30 40 минут	Астапова Т.Л., учитель иностранного языка
9.	Внеурочное занятие в 10 классе «Игры разума»	интеллектуальный квест	10.50-11.30 40 минут	Васильева С.А., учитель физики
10.	Внеурочное занятие в педклассе «Я – учитель!»	тренинг	10.50-11.30 40 минут	Холкина О.Н., учитель русского языка и литературы
11.	«Точка Роста» - ресурс формирования функциональной грамотности школьников»	посещение Центра	12.40-12.50 10 минут	Казанина Ю.Ю., заместитель директора по УВР
Школьный театр				
12.	«Театральная педагогика как инструмент развития читательской грамотности»	выступление	12.50-13.00 10 минут	Никитина Л.А., учитель русского языка и литературы

13.	Театрализованное представление «Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой»	представление пьесы	13.00-13.30 30 минут	Никитина Л.А., учитель русского языка и литературы
	Подведение итогов семинара	круглый стол	13.30-14.00 30 мин	Латникова Н.Л., заместитель директора по УВР
	ИТОГО:	5 часов		

Учебно-методическое обеспечение курса

ОБОРУДОВАНИЕ: проекторы, компьютеры, интерактивные доски, ноутбуки.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ: технологические карты уроков и внеурочных занятий, задания по функциональной грамотности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексеева, Е. Е. Методика формирования функциональной грамотности учащихся в обучении математике / Е. Е. Алексеева // Проблемы современного педагогического образования. 2020.
2. Акушева, Н. Г. Развитие функциональной грамотности чтения/ Н.Г.Акушева, М. Б. Лойк, Л. А. Скороделова //Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции. 2020.
3. Алхатова, Т. С. Компетенции педагога в использовании инновационных технологий в начальной школе в условиях обновленной системы образования /Т. С. Алхатова, А. В. Семкин, Б. Н. Иманжанова // Наука и реальность. 2020.
4. Дьякова, Е. А. Развитие грамотности чтения как компонента функциональной грамотности в школе /Е. А. Дьякова; под общей редакцией Н. С. Болотновой //Русская речевая культура и текст: материалы XI Международной научной конференции. 2020.
5. Жумабаева, А. Е. Проблемы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов и пути их решения /А. Е. Жумабаева, А. Б. Ы. Ы. Тоқан //Образование в XXI веке: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Москва, 2020.
6. Забродина Н.П. Читательская грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников //Н. П. Забродина, И. Е.

- Барсуков, А. А. Бурдакова и др.; под общ. ред. Р. Ш. Мошниной. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021.
7. Козлова М. И. Повышение функциональной грамотности как необходимость современного образования /М. И. Козлова // Сборник статей II Международного учебно-исследовательского конкурса. – Петрозаводск, 2020.
 8. Кузнецова Н. М. Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся /Н. М. Кузнецова, А. А. Денисова // Региональное образование: современные тенденции. 2020.
 9. Ковалева Г.С. «Естественнонаучная грамотность»: Пособие для учителя. – М., Просвещение, 2022.
 10. Лысова О. В. Особенности формирования рефлексии российских школьников в свете функциональной грамотности и стандартов XXI века /О. В. Лысова, А. Ш. Абдуллина, Л. К. Нуримхаметова. 2020.
 11. Ушакова, М. А. Развитие функциональной грамотности школьников посредством повышения качества математического образования / М. А. Ушакова //Научно- методическое обеспечение оценки качества образования. 2020. № 1